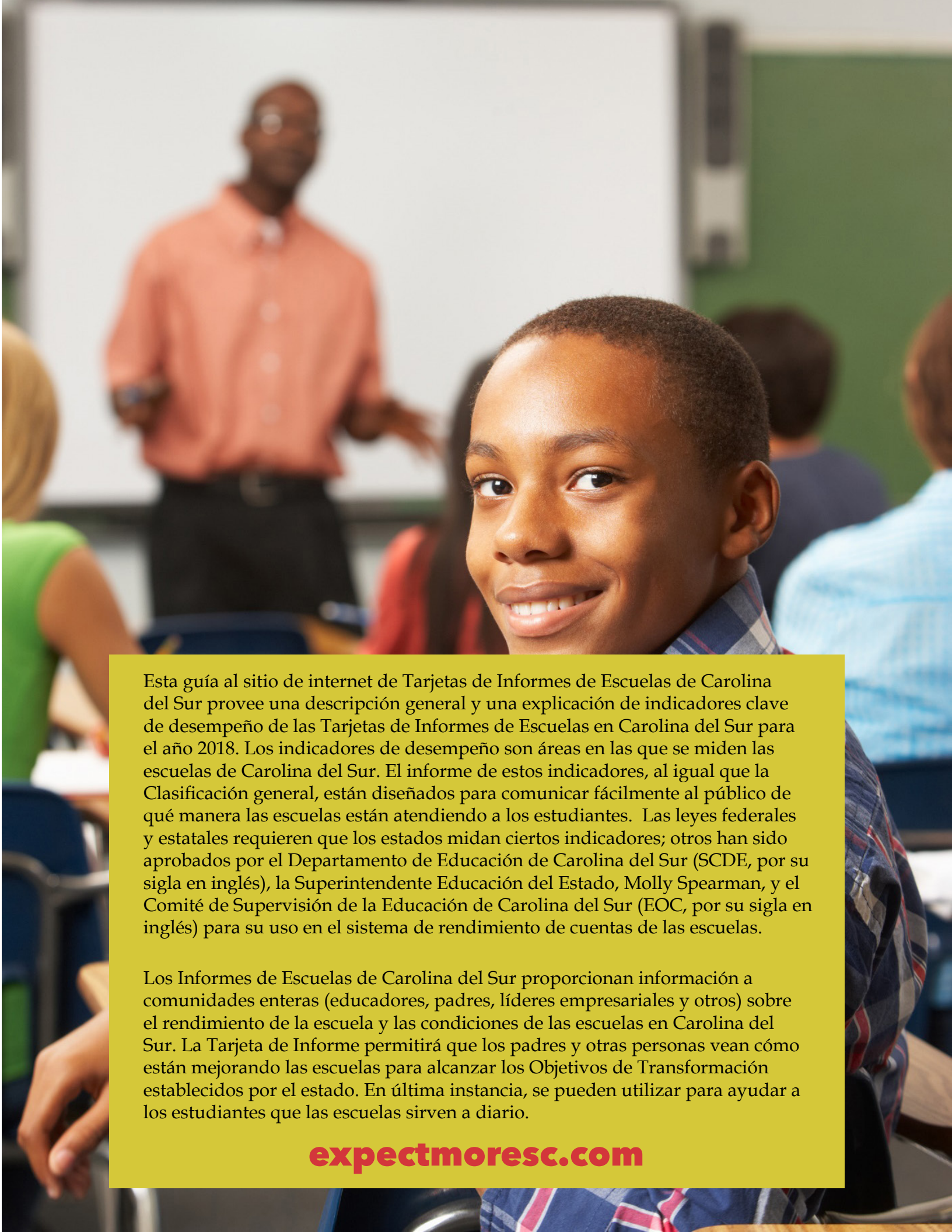
GUÍA DE TARJETAS DE INFORMES 2018 DE ESCUELAS EN CAROLINA DEL SUR

SC EDUCATION OVERSIGHT COMMITTEE

Reporting facts. Measuring change. Promoting progress

expectmoresc.com



Esta guía al sitio de internet de Tarjetas de Informes de Escuelas de Carolina del Sur provee una descripción general y una explicación de indicadores clave de desempeño de las Tarjetas de Informes de Escuelas en Carolina del Sur para el año 2018. Los indicadores de desempeño son áreas en las que se miden las escuelas de Carolina del Sur. El informe de estos indicadores, al igual que la Clasificación general, están diseñados para comunicar fácilmente al público de qué manera las escuelas están atendiendo a los estudiantes. Las leyes federales y estatales requieren que los estados midan ciertos indicadores; otros han sido aprobados por el Departamento de Educación de Carolina del Sur (SCDE, por su sigla en inglés), la Superintendente Educación del Estado, Molly Spearman, y el Comité de Supervisión de la Educación de Carolina del Sur (EOC, por su sigla en inglés) para su uso en el sistema de rendimiento de cuentas de las escuelas.

Los Informes de Escuelas de Carolina del Sur proporcionan información a comunidades enteras (educadores, padres, líderes empresariales y otros) sobre el rendimiento de la escuela y las condiciones de las escuelas en Carolina del Sur. La Tarjeta de Informe permitirá que los padres y otras personas vean cómo están mejorando las escuelas para alcanzar los Objetivos de Transformación establecidos por el estado. En última instancia, se pueden utilizar para ayudar a los estudiantes que las escuelas sirven a diario.

expectmoresc.com

Tabla de contenido

2 Entienda qué es ESSA en Carolina del Sur

3 Entienda las clasificaciones

4 Entienda la escala de 100 puntos

5 Metas transformacionales

6 ¿Qué miden las tarjetas de Informe de Carolina del Sur?

7 ¿Qué uso le puedo dar a esa información?

- 7 Logro académico
- 7 Progreso del estudiante
- 8 Preparación para el éxito
- 8 Competencia de los Estudiantes de inglés
- 9 Preparación para la universidad y la carrera
- 10 Índice de graduación
- 10 Calidad de la escuela
- 11 Ambiente de aula
- 11 Seguridad estudiantil
- 12 Información financiera

¡Bienvenido!

El lanzamiento de los Informes de Escuelas de Carolina del Sur 2018 es un hito importante para nuestro estado. El Comité de Supervisión de Educación de Carolina del Sur, el Departamento de Educación de Carolina del Sur y otras partes interesadas claves, han pasado los últimos tres años desarrollando un sistema de rendición de cuentas que informará al público sobre el estado de las escuelas públicas y a su vez cumplirá con los mandatos de las leyes estatales y federales. Las Tarjetas de Informes dan a los habitantes de Carolina del Sur y a los que puedan mudarse a este gran estado, una visión del desempeño de las escuelas en diez áreas clave. Estas áreas clave, conocidas como indicadores de desempeño, brindan información sobre las escuelas. Algunos indicadores están calificados, en otros casos solo se da informe. Los indicadores reflejan nuestras aspiraciones para las escuelas. Queremos que demuestren que los estudiantes alcanzan niveles de competencia, así como también el crecimiento que logran en un año académico. Queremos que todos los estudiantes se gradúen a tiempo, dentro de cuatro años y que cumplan con las expectativas de preparación universitaria y profesional. Queremos que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur, estando preparados para dar inicio a una carrera o ingresar a una universidad de dos o cuatro años. Para cumplir con las demandas de la fuerza laboral del siglo XXI, todos los estudiantes deben graduarse estando listos para la universidad o una carrera.

Esperamos que los resultados de las Tarjetas de Informes dé inicio a conversaciones productivas en nuestras comunidades para mejorar y apoyar a las escuelas y los estudiantes. Algunos de los indicadores proporcionan información importante sobre escuelas que no hacen parte de la Clasificación, esa información no deja de ser importante para que el público la entienda.

Animamos a las partes interesadas a hablar sobre los resultados y hacer preguntas a los líderes de su escuela y del distrito escolar. Al hacer preguntas significativas, podemos desarrollar e implementar estrategias de mejoramiento que pueden hacer una diferencia para el futuro. TODOS somos parte de la solución de ayudar a las escuelas y los estudiantes. Por favor únase a nosotros.

Neil Robinson, Jr.
Presidente
Comité de Supervisión de Educación de Carolina del Sur

ENTIENDA QUÉ ES ESSA en Carolina del Sur

AULAS DE CAROLINA DEL SUR

Los maestros enseñan con estándares de Carolina del Sur para preparación universitaria y profesional

ESCUELAS DE CAROLINA DEL SUR

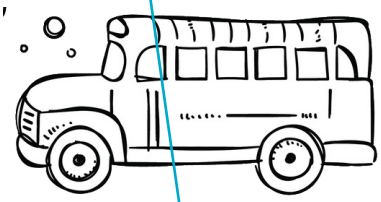
Las evaluaciones estatales son una exigencia de la ley federal y estatal y deben ser dadas a estudiantes en ciertas materias y ciertos grados. Estas evaluaciones miden qué tan bien están las escuelas de Carolina del Sur en la ayuda que dan a los estudiantes para alcanzar los estándares. Las escuelas de Carolina del Sur reciben Tarjetas de Informe de Escuela, las cuales contienen Clasificaciones.

¿QUÉ ES ESSA?

La ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA, por su sigla en inglés) es una ley de los Estados Unidos, aprobada en diciembre de 2015. que rige la política de educación pública de los Estados Unidos desde kínder hasta grado 12. La ley reemplazó a su predecesora, la Ley Ningún Niño Se Queda Atrás (NCLB, por su sigla en inglés).

Carolina del Sur, al igual que otros estados, presentó un plan ESSA al Departamento de Educación de los EE. UU. Ciertas mediciones, tales como medir el progreso de los estudiantes de inglés y medir el índice de graduación de secundaria, fueron componentes necesarios de todos los planes de ESSA. El plan de Carolina del Sur fue aprobado el 3 de mayo de 2018.

Las tarjetas de informes emitidas en noviembre de 2018, que medirán el año escolar 2017-18, serán las primeras tarjetas de informe que incluyen Clasificaciones en tres años y las primeras tarjetas de informe emitidas bajo el nuevo plan ESSA de Carolina del Sur.



TARJETAS DE INFORME DE ESCUELA

Las tarjetas de informes tienen como objetivo brindar a padres, miembros de la comunidad y otras personas, las herramientas para entender las escuelas. Equipadas con esa comprensión, las personas pueden entender mejor cómo ayudar a las escuelas y a los estudiantes a los que éstas sirven.

CÓMO ENTENDER las Clasificaciones

¿QUÉ SE CALIFICA?

Comenzando con las Tarjetas de Informe 2018, cada escuela básica, media y preparatoria recibirá una Clasificación general de desempeño y una Clasificación de siete de los diez indicadores reportados. La ley estatal describe los nombres utilizados para las Clasificaciones y también requiere que la Clasificación general de las escuelas se base en una escala de 100 puntos. La Clasificación general de una escuela se basa en el rendimiento de una escuela en los siete indicadores calificados.

Ningún distrito escolar recibirá Clasificación de desempeño. Las escuelas básicas que atienden a estudiantes en los grados 3º o inferiores y los centros de carreras no recibirán Clasificación en 2018, aunque las Escuelas Básicas recibirán las tarjetas de informe en formato PDF.

¿QUÉ SIGNIFICAN LAS CLASIFICACIONES?

En la ley estatal, las Clasificaciones de desempeño para escuelas se basan en el desempeño al cumplir con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur. Cada uno de los siete indicadores medidos usa criterios específicos para determinar una Clasificación. La ley estatal define cada Clasificación:

EXCELENTE:

El rendimiento escolar supera sustancialmente los criterios para garantizar que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

BUENA:

El rendimiento de la escuela supera los criterios para garantizar que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

PROMEDIO:

El rendimiento de la escuela cumple con los criterios para garantizar que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

POR DEBAJO DEL PROMEDIO:

El rendimiento de la escuela está en peligro de no cumplir con criterios para garantizar que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

INSATISFACTORIO:

El rendimiento de la escuela no cumple con los criterios para garantizar que todos los estudiantes cumplan con el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

PARA LAS TARJETAS DE INFORME 2018, ¿CÓMO SE DETERMINAN LAS CLASIFICACIONES GENERALES PARA LAS ESCUELAS?

La Clasificación general para las escuelas se basará en el desempeño de los estudiantes de Carolina del Sur en la Tarjeta de Informe de la Nación 2015, que se administró a los estudiantes en todos los estados. El número total de puntos necesarios para que una escuela obtenga una Clasificación general de Excelente, Buena, Promedio, Por debajo del promedio o Insatisfactoria se basará en los siguientes porcentajes: Excelente: 15%; Bueno: 20%; Promedio: 35%; Por debajo del promedio: 35%; e Insatisfactorio: 10%. El EOC recomienda que estos porcentajes objetivo se mantengan durante al menos 5 años para permitir que las escuelas mejoren siguiendo un sistema consistente.

ENTIENDA la escala de 100 puntos

CÓMO SE CLASIFICAN LAS ESCUELAS BÁSICAS Y MEDIAS

A continuación se muestran los totales de puntos de los indicadores clasificados que afectan a las escuelas básicas y medias. Los totales de puntos se basan en una escuela que tiene 20 o más estudiantes de inglés (ELs, por su sigla en inglés). El número entre paréntesis se aplica a escuelas que tienen *menos de* 20 estudiantes de inglés (ELs) y no reciben una clasificación para competencia de estudiantes de inglés.

LOGRO ACADÉMICO:

35 puntos (40 puntos sin ELs)

PROGRESO DEL ESTUDIANTE:

35 puntos (40 puntos sin ELs)

Los puntos en esta categoría se dividen de manera uniforme, clasificando el progreso de todos los estudiantes y el progreso del 20% de estudiantes con el rendimiento más bajo.

PREPARACIÓN PARA EL ÉXITO:

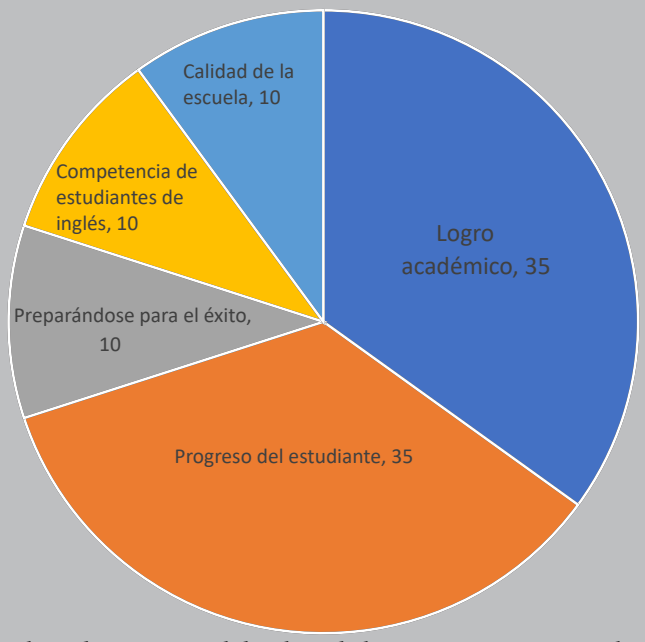
10 puntos (10 puntos sin ELs)

COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS:

10 puntos (0 puntos sin ELs)

CALIDAD DE LA ESCUELA:

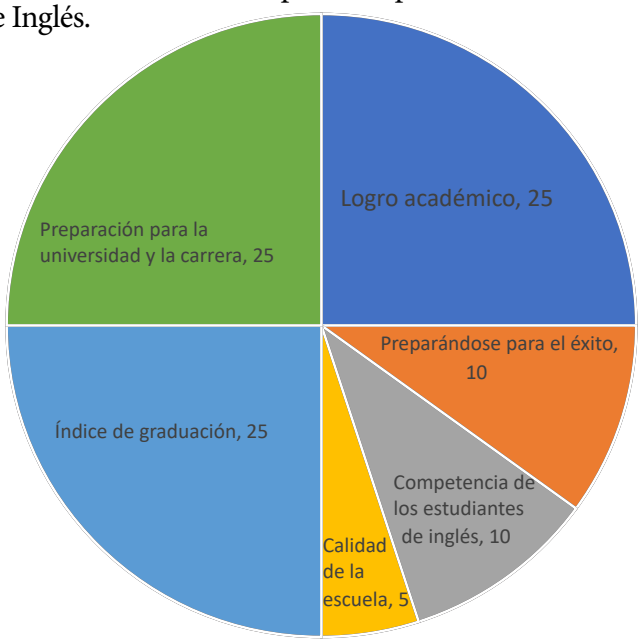
10 puntos (10 puntos sin ELs)



*El cuadro muestra el desglose de los puntos en una escuela con 20 o más estudiantes del idioma inglés.

CÓMO SE CLASIFICAN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

A continuación se muestran los totales de puntos de los indicadores clasificados que afectan a las escuelas secundarias. Los totales de puntos se basan en una escuela que tiene 20 o más Aprendices de Inglés (ELs, por su sigla en inglés). El número entre paréntesis se aplica a escuelas que tienen *menos de* 20 estudiantes de inglés (ELs) y no reciben una clasificación para competencia de Estudiantes de Inglés.



*El cuadro muestra el desglose de los puntos en una escuela con 20 o más estudiantes del idioma inglés.

LOGRO ACADÉMICO:

25 puntos (30 puntos sin ELs)

PREPARACIÓN PARA EL ÉXITO:

10 puntos (10 puntos sin ELs)

COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS:

10 puntos (0 puntos sin ELs)

ÍNDICE DE GRADUACIÓN:

25 puntos (30 puntos sin ELs)

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA:

25 puntos (25 puntos sin ELs)

CALIDAD DE LA ESCUELA:

5 puntos (5 puntos sin ELs)

El plan aprobado de Carolina del Sur para la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA) describe metas ambiciosas para los estudiantes y las escuelas del estado. Los Objetivos de Transformación se basan en el Perfil del Graduado de Carolina del Sur, la hoja de ruta para el éxito que guía el trabajo que se realiza en escuelas desde kínder hasta grado 12.

Metas transformacionales de Carolina del Sur

1. Para el año 2035, el índice de graduación a tiempo del estado, en cada distrito y cada escuela secundaria debe ser de al menos el 90%.
2. Para el 2035, el 90 por ciento de los estudiantes obtendrán una calificación de nivel 2 o superior (Cerca y superiores a SC READY) y una D o superior en las evaluaciones de fin de curso en conocimientos del idioma inglés y matemáticas.
3. Para el 2035, el 70 por ciento de los estudiantes obtendrán una calificación de nivel 3 o superior (Cumpliendo y superiores a SC READY) y una C o superior en las evaluaciones de fin de curso en conocimientos del idioma inglés y matemáticas.
4. A partir de la graduación de la clase 2020, el estado debe aumentar anualmente en un 5% el porcentaje de estudiantes que se gradúan listos para ingresar a educación postsecundaria para obtener un título o credencial de la industria nacional sin la necesidad de remediación.

¿QUÉ miden las tarjetas de Informe de Carolina del Sur?

Las escuelas presentan información para las Tarjetas de Informe de Escuela de Carolina del Sur en áreas específicas, llamadas indicadores. Los indicadores son **Logro Académico**; **Progreso del estudiante**; **Preparación para el éxito**; **Preparación para la universidad y la carrera**; **Competencia de los Estudiantes de inglés**; **Índice de graduación**; **Calidad de la escuela**; **Ambiente en el aula**; **Seguridad estudiantil**; e **Información Financiera**. Siete de los diez indicadores recibirán una Clasificación para el indicador. Tres de los indicadores se miden pero no se Clasifican. Cada escuela también recibirá una Clasificación General. Las Clasificaciones, así como la información contenida en cada indicador, ayudan a brindar a los padres, miembros de la comunidad, líderes empresariales y otros, una imagen de la calidad de la educación que las escuelas proporcionan a los niños.

LOGRO ACADÉMICO

Este indicador determina si los estudiantes en una escuela están cumpliendo con los estándares estatales de conocimientos en lengua inglesa (lectura y escritura) y matemáticas. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Este indicador determina cómo están creciendo o mejorando académicamente los estudiantes en conocimientos del idioma inglés y matemáticas, y cómo está creciendo académicamente el 20% de los estudiantes con el rendimiento más bajo en una escuela. *Afecta las escuelas básicas y medias y es Clasificado.*

PREPARACIÓN PARA EL ÉXITO

Este indicador determina si los estudiantes en una escuela están cumpliendo con los estándares estatales en estudios de ciencias y sociales, y ayuda a entender si las escuelas están preparando a sus estudiantes para el éxito en áreas críticas. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS

Este indicador determina si los estudiantes que no son hablantes nativos de inglés están alcanzando los objetivos de crecimiento para aprender el idioma inglés. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA

El indicador de preparación para la universidad y la carrera determina si los estudiantes graduados de una escuela secundaria están preparados para la universidad o carreras después de graduarse. *Afecta a escuelas secundarias y está clasificado.*

ÍNDICE DE GRADUACIÓN

El indicador del índice de graduación determina el porcentaje de estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria en noveno grado y se graduaron en al menos 4 años. *Afecta a escuelas secundarias y está clasificado.*

CALIDAD DE LA ESCUELA

Este indicador determina si los estudiantes se sienten comprometidos con su escuela e informa datos para comprender mejor el clima escolar. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

AMBIENTE DEL AULA

Este indicador muestra todos los datos que se recopilan sobre los maestros en una escuela y cómo se relaciona con los estudiantes. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

SEGURIDAD ESTUDIANTIL

El indicador de seguridad estudiantil muestra información sobre incidentes inseguros que han ocurrido en los terrenos de la escuela, en algún medio de transporte o en eventos patrocinados por la escuela. *Afecta a todas las escuelas y no está clasificado.*

INFORMACIÓN FINANCIERA

Este indicador muestra toda la información financiera recopilada sobre escuelas y distritos escolares, desde los salarios promedio hasta el porcentaje del dinero invertido en la instrucción en el aula. *Afecta a todas las escuelas y no está clasificado.*

¿Qué uso le puedo dar a esta información?

Mire las Clasificaciones por cada uno de los indicadores, así como la información que no forma parte de la Clasificación. Haga preguntas sobre la información que ve.

LOGRO ACADÉMICO

Este indicador determina si los estudiantes en una escuela están cumpliendo con los estándares estatales de conocimientos en lengua inglesa (lectura y escritura) y matemáticas. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

En general, este indicador muestra el desempeño de los estudiantes de una escuela con respecto a lectura, escritura y matemáticas en comparación con los estándares estatales. Estas normas nos dicen si los estudiantes van por buen camino a estar preparados para la universidad y la carrera, lo que implica tener éxito a su nivel de grado.

Qué conforma la Clasificación del indicador

- Puntuaciones en los exámenes SC READY que se administran a estudiantes en los grados 3º a 8º al final de un año escolar en conocimientos de inglés y matemáticas
- Calificaciones de fin de curso en álgebra I e inglés I

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

Información sobre el porcentaje de tiempo de instrucción cuando los estudiantes y los maestros están presentes en la escuela.

¿Por qué es importante el indicador?

Las pruebas estatales de fin de año están diseñadas para medir si los estudiantes están a nivel de grado. Las clasificaciones para este indicador se basan en cuántos estudiantes de una escuela están alcanzando el nivel de éxito para su nivel de grado en lectura, escritura y matemáticas.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿Qué porcentaje de estudiantes en esta escuela cumplen al menos con los estándares de nivel de grado en lectura, escritura y matemáticas?
- ¿En qué asignaturas y grados los estudiantes están cumpliendo con las expectativas de nivel de grado? ¿Por qué?
- ¿En qué asignaturas y grados no les va bien a los estudiantes? ¿Por qué?

PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Este indicador determina cómo están creciendo o mejorando académicamente los estudiantes en conocimientos del idioma inglés y matemáticas, y cómo está creciendo académicamente el 20% de los estudiantes con el rendimiento más bajo en una escuela. *Afecta las escuelas básicas y medias y es Clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Este indicador muestra el progreso de los estudiantes de cada escuela con respecto a lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus pares en todo el estado. Mide el progreso en el tiempo de un grado o curso a otro.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

Los resultados de un sistema de valor agregado que mide los logros académicos de los estudiantes en conocimientos del lenguaje en inglés y matemáticas, comparados con sus pares.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

N/E

¿Por qué es importante el indicador?

El estado económico de los estudiantes en una escuela no impide que los estudiantes crezcan como tales. Las escuelas que atienden a poblaciones de alta pobreza tienen y pueden lograr un progreso académico increíble. También enfatiza las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que están teniendo dificultades.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- Mire la Clasificación de Progreso Estudiantil de una escuela en relación con su Clasificación de Logro Académico. ¿Hay una diferencia?
- Si la Clasificación de Progreso Estudiantil es alta, pero la Clasificación de Logro Académico es baja, la escuela está haciendo un buen trabajo en crecimiento de los estudiantes, pero los estudiantes, en promedio, no están cumpliendo con los estándares estatales.
- • ¿Cuáles estudiantes están progresando y cuáles no?

PREPARACIÓN PARA EL ÉXITO

Este indicador determina si los estudiantes en una escuela están cumpliendo con los estándares estatales en estudios de ciencias y sociales, Y de qué manera las escuelas están preparando a sus estudiantes para el éxito en áreas críticas. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

En general, muestra el desempeño de los estudiantes de una escuela con respecto a ciencias y estudios sociales, en comparación con los estándares estatales.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

- Puntuaciones en los exámenes SC PASS que se administran a estudiantes en los grados 3º a 8º al final de un año escolar en conocimientos de ciencias y estudios sociales
- Calificaciones de fin de curso en biología e historia de los EE. UU. y la Constitución

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

Para escuelas básicas:

- La cantidad y el porcentaje de estudiantes que ingresan a kínder listos para aprender
- El porcentaje de estudiantes de 2º grado en camino al éxito en lectura y matemáticas en 3er grado

Para escuelas secundarias:

- El porcentaje de estudiantes que aprueban un Examen de Educación Cívica.

¿Por qué es importante el indicador?

Las pruebas estatales de fin de año están diseñadas para medir si los estudiantes están a nivel de grado. Las clasificaciones para este indicador se basan en cuántos estudiantes de una escuela están alcanzando el nivel de éxito para su grado en ciencias y estudios sociales.

Aunque no se incluyó en la calificación de este indicador, la Preparación para Kínder será reportada en las Tarjetas de Informe de Escuela Básica dentro de este indicador. Esta información mostrará el porcentaje de estudiantes de kínder que están "listos para aprender" a su ingreso al kínder.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿Los estudiantes que ingresan a kínder en la escuela están listos para aprender?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes en esta escuela cumplen al menos con los estándares de nivel de grado en ciencias y estudios sociales?

COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS

Este indicador determina si los estudiantes que no son hablantes nativos de inglés están cumpliendo con los objetivos de crecimiento para aprender el idioma inglés. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

La manera en la que los estudiantes que no hablan inglés están progresando en el aprendizaje del inglés.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

Puntuaciones de la evaluación ACCESS, que tiene puntajes en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Si hay menos de 20 estudiantes de inglés en una escuela, entonces la escuela NO está calificada en este indicador.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

N/E

¿Por qué es importante el indicador?

Es una exigencia federal medir el progreso de los Estudiantes de Inglés (EL).

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿La escuela proporciona programas y apoyos adicionales para estudiantes del idioma inglés?

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA

El indicador de preparación para la universidad y la carrera determina si los estudiantes graduados de una escuela secundaria están preparados para la universidad o para carreras después de graduarse. *Afecta a escuelas secundarias y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Si los estudiantes graduados de una escuela secundaria están preparados para la universidad o una carrera.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

Para estar listo para la universidad, un estudiante debe cumplir con uno de los siguientes:

1. Obtener un puntaje compuesto de 20 o más en el ACT;
2. Obtener un puntaje compuesto de 1020 o más en el SAT;
3. Obtener un puntaje de 3 o superior en un examen de Colocación Avanzada (AP, por su sigla en inglés);
4. Obtener un puntaje de 4 o superior en un examen Bachillerato Internacional (IB) Solo pueden contar los exámenes de aprendizaje superior (HL); o
5. Completar al menos seis (6) horas de crédito en cursos de inscripción doble con una calificación de C o superior.

Para estar listo para la universidad, un estudiante debe cumplir con uno de los siguientes:

1. Ha completado Educación Técnica y Profesional (CTE, por su sigla en inglés) obteniendo credencial de la industria nacional o estatal según lo determinado por la comunidad empresarial; o
2. Ha obtenido un Certificado Nacional de Preparación Técnica o Profesional Plata, Oro o Platino en la evaluación de preparación laboral aprobada por el estado; u
3. Ha obtenido una puntuación de escala de 31 o superior el ASVAB;
   o
4. O ha completado con éxito un programa de aprendizaje basado en el trabajo aprobado por el estado.

La clasificación para este indicador se refiere a la preparación universitaria o profesional de los graduados. Esta medida no cuenta para estudiantes que abandonan la escuela y no se gradúan.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

1. Los índices de participación y aprobación para los programas de Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB) y cursos de inscripción doble;
2. Información de matrícula universitaria;
3. Información de becas LIFE y Palmetto Fellow
4. Escuela, distrito escolar y promedio estatal de puntajes ACT y SAT.

¿Por qué es importante el indicador?

Un diploma de secundaria es importante, pero hoy no es suficiente. Se trata de estar preparado para el siguiente paso en la vida de un estudiante. ¿Universidad? ¿Servicio militar? ¿Una profesión?

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿Quiere saber cuáles escuelas están preparando a los estudiantes para qué tipo de oportunidades después de la graduación? Mire los porcentajes de cada una de las opciones. ¿En qué medidas universitarias y profesionales se encuentran la mayoría de estudiantes en la escuela?
- ¿El número y el porcentaje de abandonos son significativos?

ÍNDICE DE GRADUACIÓN

El indicador del Índice de Graduación determina el porcentaje de estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria en noveno grado, graduados en al menos 4 años. *Afecta a escuelas secundarias y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Este indicador muestra qué tan bien se desempeña una escuela para graduar estudiantes en 4 años.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

El porcentaje de estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria en el noveno grado que se graduaron en al menos 4 años

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

- Índices de deserción
- Índices de recuperación de deserción (donde los estudiantes se vuelven a inscribir en una escuela secundaria o un programa de educación para adultos después de haber desertado de la escuela)

¿Por qué es importante el indicador?

Los índices de graduación de la escuela secundaria ya no son un indicador único de éxito. La graduación es solo el comienzo para los estudiantes, así que el enfoque se ha centrado en la preparación para la universidad y una profesión.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- Compare el índice de graduación en la escuela con la información en el indicador de preparación para la universidad y una profesión. ¿La escuela tiene un alto porcentaje de ambos?

CALIDAD DE LA ESCUELA

Este indicador determina si los estudiantes se sienten comprometidos con su escuela y qué otras medidas tiene la escuela para la calidad. *Afecta a todas las escuelas y está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Mide la calidad de la experiencia del estudiante según la medición del compromiso de los estudiantes.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

Los niveles de compromiso de los estudiantes se determinan mediante una encuesta AdvancED que se entrega a los estudiantes en los grados 3º y 12º.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

Para escuelas básicas y medias:

- índices de retención de estudiantes
- índice de acceso inalámbrico
- índice de absentismo crónico.
- capacidad de proporcionar a todos los estudiantes un dispositivo electrónico.
- porcentaje de estudiantes atendidos en un programa para estudiantes dotados y talentosos

Para Escuelas Secundarias:

- cursos disponibles de educación vocacional y tecnológica
- índice de absentismo crónico en una escuela
- índices de retención
- índice de acceso inalámbrico
- capacidad de proporcionar a todos los estudiantes un dispositivo electrónico.

¿Por qué es importante el indicador?

Los estudiantes comprometidos son la base para el éxito estudiantil Y escolar. Se trata tanto de recursos como de relaciones que las escuelas tienen para/con sus estudiantes.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

Con la encuesta de AdvancED, esta es la primera vez en la historia que la voz de los estudiantes se ha incorporado a la calificación de una Tarjeta de Informe de Escuela de Carolina del Sur. ¿La satisfacción de los estudiantes es alta o baja? ¿Por qué?

ENTORNO DEL AULA

Este indicador muestra los datos recopilados sobre los maestros en una escuela y cómo se relacionan con los estudiantes. *Afecta a todas las escuelas y no está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Esta información es para ayudar a los padres y otras personas a comprender la fuerza docente de una escuela, si los maestros regresan del año anterior, su experiencia y efectividad. Los maestros son críticos para el éxito académico de los estudiantes.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

No clasificado.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

- proporciones estudiante-maestro
- número de maestros en la escuela
- tasa de asistencia docente
- porcentaje de maestros que regresan del año anterior
- vacantes de maestros
- salario promedio de los maestros
- porcentaje de maestros con estudios avanzados

¿Por qué es importante el indicador?

El factor más importante que conduce al éxito de los estudiantes es la calidad de un maestro en el aula.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿Sabía usted que... Las investigaciones muestran una correlación directa entre el número de maestros certificados en un aula escolar y el rendimiento estudiantil. Mire la información proporcionada sobre los maestros en la escuela. ¿Los maestros del año anterior regresan?
- ¿Hay un gran número de vacantes docentes?

SEGURIDAD ESTUDIANTIL

El indicador de seguridad estudiantil muestra información sobre incidentes inseguros que han ocurrido en los terrenos o en medios de transporte de la escuela, o en eventos patrocinados por la escuela. *Afecta a todas las escuelas y no está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Este indicador muestra a los padres y otras personas cuántos incidentes inseguros han ocurrido en una escuela o en funciones escolares.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

No clasificado.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

Porcentaje de población estudiantil de una escuela involucrada en incidentes que han ocurrido en los terrenos o en medios de transporte de la escuela, o en eventos patrocinados por la escuela.

Los incidentes se desglosan por tipo (es decir, robo, violación de drogas, posesión de armas, vandalismo, etc.)

¿Por qué es importante el indicador?

La escuela debe ser un ambiente de aprendizaje, a salvo de la violencia y el acoso.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

- ¿Sabía usted que... El clima de una escuela, que incluye la seguridad escolar, afecta el rendimiento estudiantil. Un clima escolar positivo tiene una influencia positiva en el rendimiento estudiantil. Mire los datos relacionados con la seguridad y haga preguntas a los administradores escolares.

INFORMACIÓN FINANCIERA

Este indicador muestra toda la información financiera recopilada sobre escuelas y distritos escolares, desde los salarios promedio hasta el porcentaje del dinero invertido en la instrucción en el aula. *Afecta a todas las escuelas y no está clasificado.*

¿Qué significa este indicador?

Este indicador analiza cómo las escuelas usan el dinero.

¿Qué conforma la Clasificación del indicador?

No clasificado.

¿Qué se mide en este indicador pero no se incluye en la Clasificación?

Mediciones por gastos de alumnos, porcentaje de gastos por instrucción, porcentaje de gastos totales por salarios de maestros. Este indicador también muestra el índice de pobreza de las escuelas, que es el porcentaje de estudiantes en una escuela que son transitorios, están en hogares de paso, sin hogar, o han sido elegibles para Medicaid o están calificados para servicios del Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria (SNAP, por su sigla en inglés) o Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por su sigla en inglés) en los últimos tres años.

¿Por qué es importante el indicador?

Los recursos son importantes. Las investigaciones también muestran que la forma en que las escuelas usan sus recursos es aún más importante para el éxito de los estudiantes.

¿Cuáles son algunas preguntas para hacer?

Este indicador destaca la manera como las escuelas realmente gastan su dinero. ¿Qué porcentaje de gastos se dedican a la instrucción de los estudiantes?

expectmoresc.com